

Plán práce metodického združenia

Školský rok: 2018/ 2019

Členovia: Mgr. Martina Striežencová

Mgr. Lenka Mráziková

Anna Juríková

Daša Kmeťová

Ing., Mgr. Peter Štipák

Mgr. Ružena Bandurová

1. Úvod

Metodické združenie sa schádza podľa potreby a naliehavosti minimálne 4-krát v školskom roku. Prerokúva aktuálne otázky svojich vyučovacích predmetov, slúži na výmenu skúseností, rozbor hospitácií, pomoc začínajúcim učiteľom, hľadanie nových, moderných foriem a metód práce na dosahovanie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov. Plán práce MZ vychádza taktiež zo špecifických pomerov školy, vnútorných potrieb školy, žiakov a pedagogických zamestnancov.

2. Východiská

1. Zákon č.464/2013, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
2. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 23. júla 2008 č. 320/2008 Z.z. o základnej škole
3. Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2018/2019
4. Analýza činnosti MZ za uplynulý školský rok 2017/2018
5. Štátny a školský vzdelávací program pre 1. stupeň ZŠ – ISCED 1 6. Učebné osnovy, ročné plány učiteľov a tematické výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých predmetov

3. Analýza činnosti práce MZ za minulý školský rok 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 viedla predmetovú komisiu Mgr. M. Roháčková. Zasadnutia MZ sa konali pravidelne podľa plánu práce MZ a jeho členovia prerokovali plánované i aktuálne otázky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole. Obsahom činnosti komisie bola výmena skúseností pedagógov, pomoc začínajúcim učiteľom, práca s integrovanými žiakmi, projektová činnosť, hľadanie nových metód, foriem a prostriedkov na dosahovanie lepších výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov a ďalšie ciele uvedené v pláne práce MZ. Metodické združenie bude v nasledovnom školskom roku naďalej pokračovať v plnení všeobecných i špecifických cieľov, vychádzajúc zo záväzných dokumentov MŠVVaŠ SR, POP 2018/2019 a dokumentov našej školy. Bude rešpektovať špecifické pomery, vnútorné potreby školy, potreby žiakov a pedagogických zamestnancov. Vo výchovno-vzdelávacom procese bude rešpektovať individuálne zvláštnosti žiakov a plniť ich potreby. Vynaloží snahu o zlepšenie školskej dochádzky žiakov, zvýšenie ich výchovno-vyučovacích výsledkov formou motivácie a zapájaním do rôznych foriem mimoškolskej činnosti. Bude naďalej venovať zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom, žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a aktívne spolupracovať s CPPPaP Nové Mesto nad Váhom, SCŠPP Kálnica a ostatnými inštitúciami. V oblasti plnenia učebných plánov vynaložia pedagógovia viac snahy v dodržiavaní tempa v učive, využijú modernejšie metódy a formy vzdelávania a aktívnejšie sa budú zapájať do samovzdelávacích aktivít a vzdelávacích aktivít organizovaných MPC a MŠVVaŠ SR. V oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré až výborné výsledky (v predmetových olympiádach, športe, kultúrno-umeleckej činnosti, literárnej tvorbe a pod.) bude pokračovať v dobrej tradícii a tak motivovať žiakov a pedagógov k ďalšej aktivite. Tým pozdvihne úroveň dosahovaných výsledkov našej školy a postará sa o jej dobré meno a zviditeľnenie. V oblasti zabezpečovania učebných pomôcok obstarajú poverení vyučujúci pracovné zošity a materiály na vyučovanie všetkých predmetov.

4. Všeobecné ciele a úlohy

- dodržiavať Pedagogicko-organizačné pokyny a nariadenia MŠVVaŠ SR pre školy a školské zariadenia a orgány verejnej správy v školstve na školský rok 2018/2019
- dodržiavať učebné osnovy, štandardy, ročné plány učiteľa, tematické výchovno-vzdelávacie plány a pracovať s učebnicami schválenými alebo odporučenými MŠVVaŠ SR
- plniť ciele Štátneho a Školského vzdelávacieho programu pre 1. stupeň ZŠ – ISCED 1 - iškVP podľa ISCED 1
- pokračovať v projektovom a blokovom vyučovaní a viesť žiakov k tvorbe projektov
- pokračovať v aktivitách v rámci projektov: Škola podporujúca zdravie, Environmentálna výchova, Výchova k ľudským právam, Eliminácia šikanovania, Prevencia drogovej závislosti, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Zdravie a bezpečnosť v školách, Enviroprojekt,
- rozvíjať a pestovať kontakty s družobnými školami v oblasti športu, kultúry, vzdelávania a výmeny pedagogických skúseností
- zapracovať prvky environmentálnej výchovy do ročných plánov učiteľa a tematických výchovnovzdelávacích plánov všetkých vyučovacích predmetov
- dôsledne uskutočňovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu -rozvíjať emocionálnu inteligenciu žiakov, zamerať sa na vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov založených na vzájomnej úcte a tolerancii
- venovať sa talentovaným žiakom a zapájať ich do reprezentácie školy (vedomostné, športové a umelecké súťaže a pod.)
- rozvíjať záujmy žiakov formou záujmových krúžkov
- naučiť žiakov učiť sa, uplatňovať základy rôznych techník učenia sa a osvojovania si poznatkov - naučiť žiakov komunikovať, argumentovať, vyjadrovať svoje názory, postoje a skúsenosti navrhovať rôzne riešenia úloh a postupov
- rozvíjať jazykovú kultúru - vo vyučovacom procese v 1.- 4. ročníku a v ŠKD posilňovať prírodovednú a čitateľskú gramotnosť. Zvýšenú pozornosť venovať čítaniu s porozumením. Organizovať súťaže, ktoré budú žiakov motivovať k samostatnému čítaniu, napr.: Moja obľúbená kniha, Hlasné čítanie, Čítací maratón a pod. V ostatných vyučovacích predmetoch zaraďovať úlohy s diagramami, grafmi a tabuľkami, % a pod. a žiadať od žiakov vysvetlenie ich významu, prípadne samostatné návrhy na ich vytvorenie
- pestovať v žiakoch lásku ku knihe a k literatúre
- udržiavať tradíciu návštev koncertov, divadelných predstavení, galérií a pod.
- pri vyučovaní žiakov so ŠVVP spolupracovať s odborníkmi a týmto žiakom venovať osobitnú pozornosť
- prehlbovať poznatky žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa
- vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať tvorivý prístup a využívať variabilné metódy

- používať všetky dostupné, učebné pomôcky, didaktické pomôcky a IKT a klásť dôraz na názornosť
- uskutočňovať priebežné hodnotenie čiastkových výsledkov a prejavov žiaka, ktoré má motivačný charakter
- rozvíjať matematickú, finančnú a informačnú a prírodovednú gramotnosť žiakov
- viesť žiakov k úcte k vlastnému národu, rozvíjať historické vedomie žiakov
- vypestovať u žiakov zdravý spôsob života - rozvíjať u žiakov hudobné a výtvarné cítenie
- naučiť žiakov samostatnej práci, ale aj skupinovej, tímovej spolupráce
 - pri súhrnnom hodnotení hodnotiť kvalitu vedomostí, zručností a návykov ako i usilovnosť a ochotu spolupracovať
- uskutočňovať priebežné hodnotenie čiastkových výsledkov a prejavov žiaka, ktoré má motivačný charakter
 - vo vyučovacom procese a pri hodnotení zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti
 - využívať didaktické zásady výchovného vyučovania, vedeckosti, primeranosti, systematickosti, dôkladnosti, trvácnosti a spojenia teórie s praxou
 - v rámci výchovného poradenstva koordinovať starostlivosť o žiakov s výchovnými problémami a dôraz klásť na individuálny prístup pri riešení problémov
 - aktívne využívať prácu s počítačmi, tabletmi, internetom, dataprojektorom a interaktívnou tabuľou na vyučovacích hodinách - aktívne zapájať žiakov do projektovej činnosti školy
 - vo vyučovacom procese a pri hodnotení zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú a fyzickú disponovanosť
 - využívať didaktické zásady výchovného vyučovania, vedeckosti, primeranosti, systematickosti, dôkladnosti, trvácnosti, spojenia teórie s praxou a pod.
- vo vyučovacích predmetoch zamerať svoje výchovné a vzdelávacie pôsobenie na rozvoj kompetencií žiakov
- naučiť žiakov autonómne sa učiť - byť schopný riadiť svoj časový rozvrh
- viesť žiakov k sebahodnoteniu
- neustále motivovať žiakov k celoživotnému vzdelávaniu
- poskytovať všeobecné vzdelanie pre chápanie širších súvislostí vývinu sveta
- zjednocovať postupy pri hodnotení a klasifikácii žiakov
- pokračovať v projektoch školy - zamerať sa na projekty rozvíjajúce nové trendy vo vyučovaní
- vplývať na učiteľov v oblasti vzdelávania, vo zvyšovaní atestácie a zainteresovať ich na celoživotnom vzdelávaní
- účasť na školeniach – vid'. Plán kontinuálneho vzdelávania pedagógov v šk. r. 2018/2019
- podporovať inovačné a špecializačné štúdium –
- pripravovať kultúrne vystúpenia pre obec

- organizovať podujatia súvisiace s ochranou životného prostredia, Deň Zeme, Deň vody, ...
- v metodických orgánoch zabezpečiť 1 otvorenú hodinu v jednotlivých ročníkoch, zameranú na ukážky vyučovacích metód, ktoré pomáhajú žiakom zvládnuť náročné učivo. Následne túto hodinu vyhodnotiť a spísať záznam z otvorenej hodiny.
- navštevovať obecnú knižnicu a využívať ju vo výchovno-vzdelávacom procese i mimo vyučovacích aktivít. Budovať školskú knižnicu ako odborné, informačné, študijné, internetové a čitateľské centrum najmä pre žiakov, pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy. V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc na podporu čítania sa zapojiť so žiakmi do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy, organizovať podujatia k Medzinárodnému týždňu vzdelávania, Týždňu slovenských knižníc, Dňu detskej knihy, spolupráca s verejnými knižnicami a s odbornou verejnosťou, organizovanie besied so spisovateľmi - propagovať „otvorené dni“ pre rodičov. Pozývať rodičov na vyučovanie aj mimo DOD. Využiť informačný obal žiaka – portfólio, v ktorom budú zhromaždené portfólio, v ktorom budú zhromaždené všetky grafické prejavy na vyučovaní. Tento mať pre rodičov stále k dispozícii na nahliadnutie.

5. Počas celého školského roka sú naplánované rôzne aktivity

September:

- Eko prechádzka do prírody -mapovanie a fotografovanie jednotlivých druhov rastlín a zvierat v areáli a v okolí školy žiakmi a učiteľmi
- Regionálna výchova – Zvyky a tradície nášho ľudu – prednáška a súťaže na Beckovskom hrade + Po stopách J.M.Hurbana
- Šarkaniáda – súťaž o najkrajšieho šarkana

Október

- Prednáška PZ SR – Bezpečne na cestách
- Eko okienko – Prednáška *ýchovno - vzdelávacieho programu NEPZ (Najbohatšie ekosystémy planéty Zem)*
- Deň jablka
- Testovanie pohybových zručností žiakov 1.ročníka
- Vystúpenie – Október mesiac úcty k starším

November

- Návšteva Hvezdárne v Hlohovci
- Lampiónový sprievod na sv. Martina
- Čitateľský maratón
- Súťaž Všetkovedko

December

- Zdobenie medovníkov –spolupráca s mamičkami
- Výroba vianočného svietnika

- Mikuláš + vianočné trhy v obci
- Predvianočné posedenie

Január

- Polrok
- Divadelné predstavenie v Trnavskom divadle
- Súťaž Šaliansky Matko

Február

- Beseda so spisovateľom
- Súťaž Podjavorinskej Bzince
- Návšteva knižnice v Novom Meste nad Váhom
- Karneval

Marec

- Čítajú generácie –popoludnie so seniorkami pri čítaní rozprávok
- Súťaž o najlepšieho čitateľa
- Deň vody
- Mesiac knihy
- Súťaž Genius Logikus
- Týždeň angličtiny

Apríl

- Veľkonočné zvyky a tradície – výzdoba veľkonočných vajíčok
- Turnaj vo futbale
- Eko prechádzka
- Deň ZEME

Máj

- Deň matiek
- Škola v prírode
- Kálnica pozýva – športové dopoludnie pre malotriedky v okolí

Jún

- MDD
- Koncoročný výlet

5. Hodnotenie a klasifikácia predmetov:

Klasifikácia a hodnotenie žiakov vychádza z Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy č.2011-3121/12824:4-921 platného od 1.mája 2011. Systém hodnotenia je rozdelený na tri časti: → Systém hodnotenie prospechu pre I. stupeň - (ISCED 1) Podrobnejšie rozpracované- vid'. Hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov žiakov

6. Konkrétne úlohy pre jednotlivé predmety

6.1 Matematika

- na všetkých vyučovacích hodinách pestovať a podporovať samostatnosť a tvorivosť pri riešení úloh a matematických problémov
- viesť žiakov k čo najlogickjšiemu a najjednoduchšiemu riešeniu hlavne pri slovných úlohách
- naďalej rozvíjať pamäť žiakov
- naučiť a viesť žiakov riešiť úlohy odhadom
- veľkú pozornosť venovať grafickej úprave žiackych prác
- vedomosti žiakov pravidelne kontrolovať a preverovať predpísaným počtom písomných prác, kontrolnými prácami a päťminútovkami
- pravidelne kontrolovať domácu prípravu žiakov na vyučovanie - zvýšenú pozornosť venovať správnosti a presnosti rysovania a vyžadovať dôslednú prípravu rysovacích pomôcok na vyučovanie
- pri písomných prácach prevádzať javové analýzy
- venovať sa žiakom vyžadujúcim si osobitný prístup
- maximálnu pozornosť venovať žiakom so ŠVVP
- nadaných žiakov zapojiť do rôznych matematických súťaží
- dosiahnuť matematickú a finančnú gramotnosť na úrovni žiaka 1. stupňa

6.2 Prírodoveda

- s cieľom získať čo najviac trvalých vedomostí žiakov je dôležité venovať sústavnú pozornosť opakovaniu a utvrdzovaniu učiva
- vyučovanie prírodovedy vo všetkých ročníkoch vo zvýšenej forme zamerať na problematiku environmentálnej výchovy
- učivo tohto predmetu zamerať na problematiku zdravého spôsobu života, boja proti drogám a výchove k manželstvu a rodičovstvu
- pri vyučovaní maximálne využívať odbornú učebňu a všetky dostupné učebné pomôcky, didaktickú techniku

- hravým a zábavným spôsobom vzbudiť záujem žiakov o tento predmet rôznymi formami, napr. prezentácie, projektové činnosti, kvízy, exkurzie,... - dosiahnuť prírodovednú gramotnosť na úrovni žiaka 1. stupňa

6.3 Informatická výchova

- oboznámiť sa s ukázkami využitia informačných a komunikačných technológií v bežnom živote a v znalostnej spoločnosti

- oboznámiť sa so systémami na spracovanie údajov
- z pohľadu ich architektúry a logickej štruktúry
- vedieť používať výučbové programy
- získať základné zručnosti kreslenia v grafickom prostredí
- poznať a dodržiavať základné zásady písania textu
- komunikácia prostredníctvom IKT
- využívať IKT na vlastné učenie sa
- bezpečnosť na internete, riziká technológií, vírusy

6.4 Slovenský jazyk a literatúra

- rozvíjať u žiakov národné povedomie a cítenie, národnú hrdosť a vlastenectvo
- pestovať vzťah k ľudovým tradíciám
- uplatňovať komunikatívny prístup, vzbudzovať v žiakoch záujem o čítanie literatúry v slovenskom jazyku, o návštevu knižníc, divadelných predstavení a iných kultúrnych podujatí
- zvyšovať úroveň čítania s porozumením a zlepšovať schopnosť reprodukcie prečítaného textu
- klásť dôraz na správnu intonáciu, prízvuk a rýchlosť čítania
- venovať pozornosť nácviku pravopisu a grafickej úprave žiackych prác
- uplatňovať medzipredmetové vzťahy
- dodržiavať predpísaný počet diktátov a písomných prác
- zorganizovať výchovné koncerty v rámci výučby SJL
- zorganizovať výstavky, predaj a burzu kníh
- pripraviť žiakov na recitačné a literárne súťaže
- dosiahnuť čitateľskú gramotnosť na úrovni žiaka 1. stupňa

6.5 Anglický jazyk

- vo vyučovaní cudzích jazykov rozvíjať komunikatívnosť

- dosiahnuť, aby si žiaci osvojili a zvládli základy konverzácie v cudzom jazyku
- vzbudzovať u nich záujem o anglicky hovoriace krajiny
- učiť žiakov pracovať so slovníkmi - rozvíjať komunikačné zručnosti – čítanie, písanie, počúvanie a hovorenie
- zabezpečiť aktívnu účasť žiakov a pozitívne hodnotenie zo strany učiteľa
- využívať zvukové nahrávky, autentické a doplnkové texty, jazykové časopisy
- využívať prácu s PC, interaktívne CD, internet a formu prezentácií učiva prostredníctvom IKT
- snažiť sa, aby žiaci nadobudli na hodinách pozitívne emocionálne zážitky prostredníctvom využívania rôznych vizuálnych podnetov (fungovanie s maňuškou, škraboškou),
- klásť dôraz na správny prízvuk a intonáciu
- zapájať žiakov do tvorby projektov, práce žiakov vystavovať, okrem ich jazykovej správnosti hodnotiť aj ich snahu a čas venovaný príprave projektov
- rozvíjať jazykové zručnosti u nadaných žiakov

6.6 Vlastiveda

- ako základ využívať v predmete regionálnu výchovu
- pri vyučovaní zemepisnej časti používať súbor aktuálnych školských atlasov, ktoré boli schválené MŠVVaŠ SR
- na vyučovacích hodinách vyžadovať dôsledné používanie atlasov, dostupných učebných pomôcok a tematických máp, orientáciu na mape
- snažiť sa, aby si atlas zakúpilo čo najviac žiakov, čím sa docieli kvalitná domáca príprava na vyučovanie
- aj naďalej používať pri vyučovaní také metódy a formy práce, pri ktorých majú žiaci možnosť individuálne a tvorivo pristupovať k práci
- zaradiť do vyučovacieho procesu projektové vyučovanie, využitie internetu (aj pri domácej príprave), používanie odbornej literatúry
- učivo dôsledne zamerať na problematiku environmentálnej výchovy
- veľkú pozornosť venovať utvrdzovaniu, prehľbovaniu a opakovaniu učiva
- v učive sa zamerať na problematiku výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- zapájať sa do projektovej činnosti - rozvíjať kultúrnu gramotnosť
- vo vyučovaní dejepisnej časti aplikovať zážitkovosť, organizovať exkurzie, tematické besedy a kvízy
- využívať encyklopédie, historické pramene, médiá, prácu s PC a internetom a formu prezentácií učiva pomocou IKT
- učiť žiakov vyhľadávať a spracúvať informácie z rôznych prameňov

- uplatňovať medzipredmetové vzťahy
- učiť žiakov premýšľať o hodnotách života, rozvíjať kritické myslenie, úctu a toleranciu k názorom druhých
- predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd
- bojovať proti kriminalite, fajčeniu a alkoholizmu
- organizovať návštevy múzeí a galérií
- v 3.a 4. ročníku zorganizovať vychádzku na pamätné a chránené miesta v obci
- Envirodeň - návšteva hvezdárne

6.7 Hudobná, výtvarná výchova a pracovné vyučovanie

- rozvíjať vzťah žiakov k umeniu
- docieľiť, aby sa žiaci dokázali zapojiť do diskusie o umeleckých smeroch a vedeli k nim vyjadriť svoj názor
- podporovať žiakov v umeleckej činnosti a organizovať výchovné koncerty na škole
- navštevovať divadelné a hudobné predstavenia a galérie
- práce žiakov vystavovať, organizovať vystúpenia talentovaných žiakov v rámci triedy, školy, obce a regiónu
- aktívne zapájať žiakov do umeleckých súťaží
- pritiahnúť do školy rodičov, ktorí majú umelecké sklony (môžu žiakom predviesť svoje práce a naučiť ich rôzne remeselné zručnosti, ručné práce, tance, spevy a pod.)

6.8 Etická a náboženská výchova

- rozvíjať vzťah k etickým, morálnym a duchovným hodnotám
 - na hodinách etickej a náboženskej výchovy viesť žiakov k úcte k ľuďom a k poznaniu základných princípov spoločenského a duchovného života
 - apelovať na skutočné hodnoty života, učiť ich hľadať ich a aplikovať v živote
 - vychádzať z overených historických prameňov náboženskej literatúry a taktiež z najnovších poznatkov vedy, kultúry a spoločenského života
- dbať o čistotu duševného zdravia žiakov, o ich správny charakter a zohľadňovať všetky aspekty, ktoré na ich vývoj pôsobia vo výchovno-vzdelávacom procese
- úzko spolupracovať s rodinou a poznať prostredie, v ktorom žiaci vyrastajú

6.9 Telesná výchova

- dbať o rozvoj telesnej zdatnosti žiakov
- motivovať ich k zvýšenej fyzickej aktivite, pohybu a tým i zmysluplnému využívaniu voľného času
- klásť dôraz na správne držanie tela, zdravý režim dňa, bojovať proti detskej obezite
- prostredníctvom kolektívnych športov rozvíjať medziľudské vzťahy a vzájomnú komunikáciu
- učiť žiakov k zodpovednosti a tolerancii
- podľa záujmu žiakov a rodičov uskutočniť ŠvP a plavecký výcvik
- školské výlety zamerať na pohyb, turistiku a upevňovanie zdravia účastníkov
- do športovania a pohybových aktivít zapájať komunitu, rodičovskú verejnosť a pracovníkov školy
- pripraviť a zapojiť žiakov do rôznych športových súťaží a snažiť sa dosiahnuť čo najlepšie výsledky
- priebežne doplňovať a inovovať inventár školských športových potrieb
- aktívne zapájať žiakov do aktivít projektu NSK na podporu športu

7. Prierezové témy a ročníkové práce iŠkVP na 1. stupni

8.1 Prierezové témy:

- 1. A - Tvorba projektu a prezentačné zručnosti (blokové vyučovanie)

- 1.A, 2.A, 3.A, 4.A

- Multikultúrna výchova

Dopravná výchova (blokové vyučovanie)

- Ochrana života a zdravia

- Osobnostný a sociálny rozvoj

- Regionálna výchova a ľudová kultúra

- Mediálna výchova

- Environmentálna výchova

- Výchova k manželstvu a rodičovstvu

- Finančná gramotnosť

8.2 Témy ročníkových prác

1. A – Ročné obdobia

2. A – Môj najlepší priateľ

3. A – Moja rodina

4. A – Téma podľa vlastného výberu

8. Základné projekty školy, ktoré plnia všetci pedagogickí pracovníci V školskom roku 2018/2019

budeme realizovať:

⊞ Konceptiu environmentálnej výchovy v školách ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

⊞ Výchovu k ľudským právam v zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam, Národného akčného plánu pre deti, Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu, xenofóbie a ostatným prejavom intolerancie

⊞ Preventívne opatrenia a odborne garantované preventívne programy v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu

⊞ Úlohy vyplývajúce zo Stratégie prevencie kriminality vo forme projektov, preventívnych aktivít v spolupráci s regionálnym policajným zborom

⊞ Preventívne programy zamerané na propagáciu zdravého životného štýlu v súlade s Národným programom prevencie obezity

⊞ Zdravie a bezpečnosť v školách 2018/2019

⊞ Národný program prevencie obezity

8.1 Ďalšie projekty školy, za ktoré zodpovedajú členovia MZ:

Výchovné poradenstvo: Mgr. Martina Striežencová

Školský špeciálny pedagóg: Mgr. Martina Striežencová

Koordinátor prevencie: Daša Kmeťová

Vedenie školskej knižnice: Mgr. Martina Striežencová

Vedenie evidencie učebníc: Anna Juríková

9. Vzdelávanie pedagógov

V školskom roku 2018/19 bude prebiehať kontinuálne vzdelávanie pedagógov.

10. Krúžková činnosť na 1. stupni. V školskom roku 2018/19 budú pracovať na ročníkoch 1-4 nasledovné krúžky:

Turisticko –plavecký

Flautový krúžok

Šikovné ruky

Včelársky krúžok

11. Plán jednotlivých zasadnutí MZ

September:

1. Vypracovanie plánu práce MZ
2. Spresnenie pracovných aktivít jednotlivých členov metodického združenia
3. Schválenie plánu práce metodického združenia (na PR)
4. Kontrola učebných plánov a osnov všetkých predmetov na 1. stupni

November:

1. Rozbor vstupných previerok a informácie o stave vedomostí žiakov z predchádzajúceho ročníka
2. Problémy prechodu žiakov z MŠ do školy, informácie o nových žiakoch
3. Pod vedením MZ pokračovanie v práci na projektoch školy
5. Problematika boja proti kriminalite, drogám a ostatným negatívnym javom
6. Informácie zo seminárov, metodických podujatí a kontinuálnom vzdelávaní. 7.
Informácie o príprave, účasti a výsledkoch žiakov na umeleckých a športových podujatiach
8. Žiaci so ŠVVP
9. Informácie o plnení výchovno-vzdelávacích cieľov podľa iŠkVP
10. Rozbor hospitačnej činnosti
11. Rôzne

Február:

1. Kontrola plnenia učebných plánov, rozbor výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov za 1. polrok, diskusia o celkovej úrovni vedomostí žiakov a návrhy na zlepšenie stavu
2. Informácie o príprave žiakov na olympiády a súťaže
3. Rozbor výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. polrok
4. Rozbor aktivít zameraných na podporu projektu Škola podporujúca zdravie a zdravý spôsob života
5. Výsledky práce s integrovanými žiakmi a žiakmi vyžadujúcimi si osobitný prístup
6. Vyhodnotenie triednych kôl súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy a informácie o príprave, účasti a výsledkoch žiakov na umeleckých a športových podujatiach
7. Informácie zo seminárov, metodických podujatí a kontinuálnom vzdelávaní
8. Informácie o plnení výchovno-vzdelávacích cieľov podľa iŠkVP
9. Projektová činnosť školy – príprava, termíny, zodpovední pedagogickí pracovníci
10. Interné školenie: Aktivizujúce metódy vo vyučovaní na 1. stupni.
11. Rozbor hospitačnej činnosti
12. Rôzne

Jún:

1. Kontrola plnenia učebných plánov, ročných plánov učiteľa, TVVP a rozbor výchovno-zdelávacích výsledkov žiakov
2. Rozbor výstupných písomných prác
3. Výsledky žiakov zapojených do vedomostných, umeleckých a športových súťaží
5. Rozbor dosiahnutých výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov v školskom roku 2018/2019
6. Vyhodnotenie projektov školy
7. Rozbor hospitačnej činnosti
8. Rozbor plnenia úloh vyplývajúcich z plánu metodického združenia a zovšeobecnenia zistených skutočností
9. Informácie zo seminárov, metodických podujatí a kontinuálnom vzdelávaní.
10. Vyhodnotenie výsledkov práce so začlenenými žiakmi
11. Informácie o plnení výchovno-vzdelávacích cieľov podľa iškVP
12. Učebné a didaktické pomôcky na vyučovacie predmety ku šk. roku 2019/2020
13. Analýza a vyhodnotenie činnosti MZ za školský rok 2018/ 2019
14. Rôzne

Plán nadobúda platnosť a účinnosť od 05. 09. 2018

V Kálnici, 04.09.2018

Vypracovala: Mgr. Martina Striežencová

Schválila : Mgr. Martina Striežencová